



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Roncalli”

ISTITUTO TECNICO (ECONOMICO – TECNOLOGICO) – LICEO SCIENTIFICO (SCIENZE APPLICATE) – SCUOLA CARCERARIA (SAN GIMIGNANO)
PERCORSO II LIVELLO - ADULTI - MECCANICA E MECCATRONICA (CORSI SERALI)
VIA SENESE, 230 - 53036 POGGIBONSI (SI) - TEL. 0577 984711 - FAX. 0577 982852
CODICE ISTITUTO SIIS00800X – CODICE FISCALE 82002260527

<http://www.iisroncalli.edu.it> – e-mail: siis00800x@istruzione.it pec: siis00800x@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti
Al Direttore SGA
p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori
Agli Studenti
Al Personale A.T.A
Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web Istituto

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'elaborazione per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2022-23- 2023/2024 - 2024/2025 (**L. 107/2015, Art. 1, comma 14**).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. n.297/94;

Vista la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

Visto il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

Visto il CCNL Comparto Scuola;

Visto l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165 commi 1.2.3;

Vista la Legge n. 107/2015;

Visto il Piano Scuola ministeriale relativo all'anno scolastico 2021/22 “per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione”

Vista la nota prot. n. 21627 del 14/09/2021 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

Tenuto conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione, nonché dell'esperienza maturata e dei risultati raggiunti dall'IIS Roncalli di Poggibonsi

- delle criticità e dei punti forza evidenziati nel Piano di miglioramento;

- del PTOF 2019-2022;

Considerata la situazione di emergenza determinatasi a seguito della diffusione del virus Covid-19 e le conseguenti misure di prevenzione e contenimento del contagio, confluite nelle Linee Guida per il rientro, integrazioni al Regolamento interno, allegato al PTOF;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per l'elaborazione del PTOF del triennio 2022/2025:

i seguenti **indirizzi generali per le attività della scuola** sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Roncalli”

ISTITUTO TECNICO (ECONOMICO –TECNOLOGICO) – LICEO SCIENTIFICO (SCIENZE APPLICATE) – SCUOLA CARCERARIA (SAN GIMIGNANO)
PERCORSO II LIVELLO - ADULTI - MECCANICA E MECCATRONICA (CORSI SERALI)
VIA SENESE, 230 - 53036 POGGIBONSI (SI) - TEL. 0577 984711 - FAX. 0577 982852
CODICE ISTITUTO SIIS00800X – CODICE FISCALE 82002260527

<http://www.iisroncalli.edu.it> – e-mail: siis00800x@istruzione.it pec: siis00800x@pec.istruzione.it

Il Piano Triennale dell’Offerta formativa rappresenta il documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità, attraverso il quale esplicita la propria visione e la propria missione, i traguardi e le priorità, declinati nella progettazione del curriculum, nell’impostazione metodologica didattica, nell’ utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non; nel PTOF la scuola definisce gli impegni che essa si assume per la concreta realizzazione delle scelte strategiche. Da qui l’importanza della condivisione e del coinvolgimento dell’intera comunità scolastica; oggi più che mai, tenendo conto dello stato di emergenza ancora in atto occorre rafforzare il senso di appartenenza ad essa, creare un modello organizzativo che promuova il confronto, la partecipazione attiva e costante, la collegialità delle scelte, la trasparenza, il benessere e la sicurezza, anche a partire dal rinnovato Patto di corresponsabilità con le famiglie.

Così come sottolineato nel Piano Scuola 2021-22 del Ministero, la scuola, travolta dalla pandemia, è adesso chiamata ad una ripartenza e ad accogliere la sfida di assicurare lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche, il recupero e il consolidamento degli apprendimenti, la riconquista della dimensione relazionale e sociale dei nostri studenti. È pertanto necessario volgere lo sguardo a nuove prospettive sia a livello organizzativo che a livello didattico, sul solco di ciò che la scuola stessa, nella difficoltà del momento, ha messo in campo.

L’attività dell’IIS “Roncalli” di Poggibonsi si sostanzia nel Piano dell’Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2022-2025 al fine di indicare, in coerenza con le priorità di miglioramento individuate nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate agli Ordinamenti Nazionali dei Licei e degli Istituti Tecnici di cui rispettivamente al DPR 89/2010 e al DPR 88/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell’Offerta Formativa, l’Istituzione Scolastica IIS “Roncalli” garantisce, tenendo conto della situazione emergenziale ancora in atto, l’esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All’interno di un processo di apprendimento che copre l’intero arco della vita, l’offerta formativa degli indirizzi dell’istituzione scolastica, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell’Offerta Formativa dell’IIS “Roncalli” organizzerà le proprie attività in funzione di un’altra irrinunciabile finalità: l’educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di sé stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell’ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Roncalli”

ISTITUTO TECNICO (ECONOMICO –TECNOLOGICO) – LICEO SCIENTIFICO (SCIENZE APPLICATE) – SCUOLA CARCERARIA (SAN GIMIGNANO)
PERCORSO II LIVELLO - ADULTI - MECCANICA E MECCATRONICA (CORSI SERALI)
VIA SENESE, 230 - 53036 POGGIBONSI (SI) - TEL. 0577 984711 - FAX. 0577 982852
CODICE ISTITUTO SIIS00800X – CODICE FISCALE 82002260527

<http://www.iisroncalli.edu.it> – e-mail: siis00800x@istruzione.it pec: siis00800x@pec.istruzione.it

La finalità della promozione dello sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, che ci si prefigge di raggiungere grazie alla azioni del PTOF, in continuità con le finalità con il precedente piano triennale dell'offerta formativa, tenendo conto della situazione epidemiologica ancora in corso e delle sfide educative che si è chiamati ad affrontare anche alla luce della ripresa delle attività didattiche in presenza e in sicurezza, devono prevedere le seguenti priorità formative:

- Promuovere il successo scolastico e formativo di ogni alunno, continuando a valorizzare e potenziare le competenze chiave europee (competenze sociali e civiche, digitali, imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità), quale presupposto imprescindibile per la realizzazione e lo sviluppo personale, l'inclusione sociale e l'occupazione, grazie anche ad una progettualità capace di calare lo studente in una visione interdisciplinare dei saperi;
- Promuovere le competenze chiave e di cittadinanza, promuovendo l'educazione ad una cittadinanza attiva e responsabile, oggi più che mai indispensabile, affinché gli studenti sappiano vivere in maniera responsabile la complessità del presente nel rispetto dei valori della condivisione, della collaborazione e dell'impegno civile; portare quindi avanti i percorsi di educazione civica con il coinvolgimento dei consigli di classe, nel rispetto della trasversalità che caratterizza l'insegnamento della disciplina, così come previsto dalla legge 92/2019 e dal curriculum della scuola, allegato al PTOF, che prevede percorsi per l'implementazione delle finalità poste dall'Agenda 2030 e per la promozione della competenza digitale;
- Favorire l'integrazione col territorio, anche strutturando specifici Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) in coerenza con i PECUP dei vari indirizzi di studio, con la finalità dello sviluppo di competenze trasversali;
- Sviluppare competenze comunicative nelle diverse forme, attraverso azioni curriculari specifiche e attività finalizzate alla promozione della lettura, mediante interventi progettuali che potenzino, rafforzino e consolidino le competenze di base oltre ad attività specifiche per un'educazione plurilingue;
- Promuovere l'educazione artistico- culturale e la dimensione culturale nell'accezione piena del termine, anche mediante le opportunità offerte dal Piano delle Arti;
- Promuovere l'educazione interculturale, grazie alle azioni del curriculum e ad azioni specifiche in collaborazione con le istituzioni e le agenzie del territorio che operano nel settore;
- Promuovere l'educazione scientifico- ambientale, valorizzando percorsi curriculari in chiave STEAM e diffondendo le buone pratiche in termini di rispetto e valorizzazione dell'ambiente naturale;
- Promuovere le competenze tecniche-professionalizzanti, grazie alle azioni curriculari specifiche e i percorsi PCTO;
- Favorire l'inclusione delle differenze, attraverso le azioni e le procedure specifiche come da piano dell'inclusività, allegato al PTOF e facendo propria la visione di una scuola inclusiva, che si occupi e preoccupi di tarare sui processi di apprendimento percorsi personalizzati e valutazione formativa;
- Promuovere lo “star bene a scuola”, a partire da azioni volte al rafforzamento del senso di appartenenza, grazie ad una progettualità che valorizzi il protagonismo studentesco e grazie ad azioni di supporto motivazionale e psicologico e per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo, e grazie anche al lavoro del miglioramento degli spazi e di rivisitazione degli ambienti di apprendimento, che facciano delle tecnologie un punto di forza coerente nella prospettiva dell'innovazione metodologica;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Roncalli”

ISTITUTO TECNICO (ECONOMICO –TECNOLOGICO) – LICEO SCIENTIFICO (SCIENZE APPLICATE) – SCUOLA CARCERARIA (SAN GIMIGNANO)
PERCORSO II LIVELLO - ADULTI - MECCANICA E MECCATRONICA (CORSI SERALI)
VIA SENESE, 230 - 53036 POGGIBONSI (SI) - TEL. 0577 984711 - FAX. 0577 982852
CODICE ISTITUTO SIIS00800X – CODICE FISCALE 82002260527

<http://www.iisroncalli.edu.it> – e-mail: siis00800x@istruzione.it pec: siis00800x@pec.istruzione.it

- Agire in maniera sempre più strutturata sul benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.

E dovranno prevedere le seguenti priorità organizzative e gestionali:

- garantire la sicurezza e la piena attuazione di tutte le misure previste nel Linee Guida dell'IIS Roncalli per il rientro, integrazioni al Regolamento interno, allegato al PTOF;
- implementare in modo diffuso l'utilizzo della piattaforma Microsoft365, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione finalizzata allo scambio di informazioni e, in generale, al mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e famiglia;
- potenziare la qualità delle dotazioni tecnologiche, anche al fine di creare ambienti di apprendimento sempre più innovativi e particolarmente utili in relazione al Piano per la DDI;
- favorire modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica degli interventi in atto con gli studenti e le famiglie per la piena attuazione del “patto di corresponsabilità”.
- assicurare l'unitarietà della gestione, migliorando la comunicazione interna, valorizzando il coordinamento interno tra il personale docente e tra il personale docente e il personale ATA, nel rispetto degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- continuare ad accrescere forme di collaborazione e interazione con il territorio e con le reti di scuole.

Fermo restando il rispetto di quanto prescritto dalle norme, anche in ordine e nel rispetto delle competenze degli Organi Collegiali, il Piano dell'Offerta Formativa triennale dovrà essere fondato su un percorso unitario, coerente con le finalità e gli obiettivi che il PTOF esprime, basato su principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici (dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e nell'erogazione del servizio scolastico), come in tale atto di indirizzo richiamati.

L'elaborazione dell'offerta formativa, e quindi la predisposizione delle attività, non potranno pertanto fare a meno di tener conto delle ripercussioni che l'impatto dell'epidemia ha avuto nelle metodologie e negli approcci didattici. Si dovrà proseguire sul solco di scuola inclusiva e innovativa che si occupi e preoccupi di ricercare strategie e metodologie nuove ed alternative che, all'insegna della flessibilità, sappia confrontarsi con le richieste del territorio e dunque con le aziende, gli Enti Locali, il Terzo Settore; da qui l'importanza di sperimentare nuovi spazi e nuovi contesti.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio;
- analisi e descrizione del contesto in cui opera l'istituto;
- analisi e descrizione dell'utenza che interviene nell'istituzione scolastica, a partire dalle studentesse e dagli studenti che frequentano la scuola;
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- esplicitazione della visione e della missione della scuola;
- azioni di pianificazione strategica
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al I biennio e al II biennio e al V anno;
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze nell'ottica di un curriculum di Istituto, organico, condiviso e agito;

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, la progettualità dovrà prevedere:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Roncalli”

ISTITUTO TECNICO (ECONOMICO –TECNOLOGICO) – LICEO SCIENTIFICO (SCIENZE APPLICATE) – SCUOLA CARCERARIA (SAN GIMIGNANO)
PERCORSO II LIVELLO - ADULTI - MECCANICA E MECCATRONICA (CORSI SERALI)
VIA SENESE, 230 - 53036 POGGIBONSI (SI) - TEL. 0577 984711 - FAX. 0577 982852
CODICE ISTITUTO SIIS00800X – CODICE FISCALE 82002260527

<http://www.iisroncalli.edu.it> – e-mail: siis00800x@istruzione.it pec: siis00800x@pec.istruzione.it

- il potenziamento delle competenze di base;
- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;
- le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel II biennio e quinto anno, grazie anche alle attività PCTO, a partire dagli stages finalizzati alla messa in atto delle competenze tecnico-professionalizzanti;
 - il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie come strumento trasversale a supporto di tutte le discipline;
- il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento, a partire anche dall'utilizzo delle nuove tecnologie e dalla ricerca relativa all'ambiente di apprendimento;
- la promozione del pensiero creativo, grazie alle azioni previste dal Piano delle Arti;
- la promozione dell'educazione ambientale, a partire dalle azioni quotidiane finalizzate all'interiorizzazione di buone pratiche di rispetto dell'ambiente naturale e dell'ecosistema in genere.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza;
- attività che implementino la cultura della salute, della sostenibilità ambientale, del benessere e della sicurezza.

Dovranno inoltre previsti

percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

La progettazione comune a tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- attività di supporto sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o difficoltà nell'apprendimento
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. E la valutazione dovrà essere indirizzata nell'ottica di una formazione per competenze affinché non risulti un mero accertamento del livello raggiunto dagli studenti, ma che sia funzionale a coglierne la progressione e ad avviare un'eventuale rimodulazione delle strategie didattiche; nell'ottica di una 'valutazione formativa', rendere l'alunno protagonista attivo in questo processo, permettendogli di fare un bilancio su quello che sta acquisendo, su come sa applicare le proprie conoscenze e facendo sì che sappia riconoscere i progressi compiuti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **“Roncalli”**

ISTITUTO TECNICO (ECONOMICO –TECNOLOGICO) – LICEO SCIENTIFICO (SCIENZE APPLICATE) – SCUOLA CARCERARIA (SAN GIMIGNANO)
PERCORSO II LIVELLO - ADULTI - MECCANICA E MECCATRONICA (CORSI SERALI)
VIA SENESE, 230 - 53036 POGGIBONSI (SI) - TEL. 0577 984711 - FAX. 0577 982852
CODICE ISTITUTO SIIS00800X – CODICE FISCALE 82002260527

<http://www.iisroncalli.edu.it> – e-mail: siis00800x@istruzione.it pec: siis00800x@pec.istruzione.it

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni, in cui la tecnologia sia coerente con un ambiente di apprendimento significativo.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Il piano triennale della formazione del personale, tenendo conto dei bisogni espressi da parte del personale, delle priorità definite a livello di autovalutazione di istituto, delle aree di priorità indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, si indirizzerà sull'approfondimento del tema della valutazione, sulla gestione delle dinamiche relazionali-comunicative e dei conflitti a livello di comunità professionale e scolastica, a livello di gruppi professionali, nelle aule, sulla didattica per competenze, in particolare per l'elaborazione del curriculum relativo a competenze trasversali; e inoltre sarà prevista attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i referenti delle aree/dipartimenti disciplinari, i referenti di indirizzo, i referenti di Laboratorio, i Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano, attraverso anche un sistema strutturato di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF nonché, in particolare, nel piano di miglioramento che ne è parte integrante .

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gabriele MARINI